



'Meer leerlingen die nu regulier onderwijs kunnen blijven volgen'

Trajectvoorziening als reddingsboei

De trajectvoorziening van Altra ondersteunt leerlingen met een extra zorgvraag binnen de school. Het doel is om passend onderwijs te kunnen aanbieden aan leerlingen die dat om welke reden dan ook nodig hebben. De trajectvoorziening biedt voor deze groep leerlingen een plek op school waar ze altijd terecht kunnen.

Yvonne Teunissen is al twaalf jaar werkzaam op het Saenredam College in Zaandijk. De docente Nederlands en mentor is vol lof over de trajectvoorziening die door Altra binnen de school is opgezet. Yvonne denkt dat er meer zorgleerlingen zijn die door deze vorm van begeleiding het regulier onderwijs kunnen blijven volgen. Leerlingen die zonder hulp waarschijnlijk zouden afglijden en in het ergste geval van school zouden moeten. Yvonne: 'Dankzij de trajectvoorziening op school is de drempel voor leerlingen die extra zorg nodig hebben, veel lager geworden. Vroeger had je de zorg wel op school zitten, maar dat was toch anders. In plaats van meteen te worden doorverwezen naar allerlei instanties kunnen leerlingen nu direct hulp krijgen op school. De trajectvoorziening is voor iedereen met een extra zorgvraag. Opvang van leerlingen met gedragsproblemen; hulp bij het plannen van schoolwerk; leerlingen kunnen er altijd voor van alles terecht. Ik ben blij dat dit er is.'

'Als de trajectvoorziening er niet was geweest? Dan had ik waarschijnlijk hier niet meer op school gezeten.'

Ondersteuning docenten en ouders

Niet alleen voor leerlingen is het prettig dat Altra binnen de school aanwezig is, voor docenten en vooral mentoren is dit zelfs heel belangrijk, vindt Yvonne. De trajectmedewerker op school zou je in sommige gevallen kunnen zien als een tweede mentor. Yvonne: 'Zelf heb ik dertig mentorkinderen. Als daar één met ernstige gedragsproblemen tussen zit, kost dat mij al veel te veel tijd. De trajectmedewerker kan veel beter met dat soort situaties omgaan en is daar meer in thuis.'

En ook voor ouders is de trajectvoorziening een fijne ondersteuning. Yvonne: 'Ouders komen als dat nodig is op gesprek. Tijdens deze gesprekken zit je met drie partijen aan tafel. De ouders, de trajectmedewerker en de mentor. De lijnen worden kort gehouden met alle betrokken partijen. Dat werkt.'

Zelfstandig plannen

Dimitry Dreuning is veertien jaar en zit in de tweede klas vmbo-b op het Saenredam College. Dimitry: 'Ik had problemen met toetsen plannen, huiswerk maken en het leren voor overhoringen. Daar heb ik toen hulp voor gekregen en sindsdien is het alleen maar beter gegaan.' De begeleiding zit er dicht op, samen met Dimitry controleert de trajectmedewerker de agenda. Vervolgens maken ze samen een planning. Dimitry is blij met de hulp die hij gekregen heeft en denkt dat hij het zonder niet had gered. Dimitry: 'In de eerste klas ging het heel slecht. Aan het eind van dat jaar ben ik hier terecht gekomen. Eigenlijk net op tijd, gelukkig is het sindsdien met mijn cijfers alleen maar beter gegaan. Als de trajectvoorziening er niet was geweest? Dan had ik waarschijnlijk hier niet meer op school gezeten.'